

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад комбинированного вида № 10 «Маленький принц»

Рассмотрена и принята

педагогическим советом

 Л.Р. Акопджанян-Варданян

Протокол от 29.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с№10



Э.Р.Салахова

Приказ от 04.09.24 № 145

Годовой план коррекционно–педагогической работы
учителя-логопеда Масгутовой М.А в подготовительной
группе №7 ОНР
на 2024- 2025 учебный год

г. Набережные Челны

Методическая тема

Методическое сопровождение и координация деятельности ДООУ в вопросах ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС.

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОНР

Цель – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Задачи:

1. Организация диагностики речевой деятельности детей от 2 до 6 лет
2. Реализация индивидуально-ориентировочных программ в обучении детей с ОНР с учетом структуры речевого дефекта
3. Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами ДООУ в обучении и воспитании детей с нарушениями речи.
4. Оказание консультативно-методической помощи семьям, воспитывающих детей с различными проблемами психоречевого развития.
5. Повышать свой профессиональный уровень.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки
Диагностическая работа	1. Индивидуальное обследование вновь прибывших детей.	02.09. - 13.09.24г.
	2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт.	02.09. - 13.09.24г.
	3. Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции.	16.09. - 20.09.24г.

	<p>4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.</p> <p>5. Итоговая – оценочная диагностика.</p>	<p>Октябрь -ноябрь 2024г.</p> <p>апрель 2025г.</p>
<p>Организационная работа</p>	<p>1. Оформление и ведение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение речевых карт; - ведение журнала учета посещаемости; - ведение журнала учета проведенной индивидуальной ООД; - ведение журнала регистрации детей с дефектами речи; - составление и утверждение графика работы; - составление и утверждение циклограммы рабочей недели; - составление графика индивидуальных занятий; <p>2. Организация коррекционно – логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и утверждение перспективного плана работы; - составление календарно – тематического плана, фронтальной работы - составление индивидуальных планов работы с детьми; - составление планов – конспектов индивидуальной и фронтальной ООД; - заполнение индивидуальных тетрадей детей; - ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы; <p>3. Индивидуальные занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция звукопроизношения; - развитие моторики артикуляционного аппарата; - развитие общей и мелкой моторики; - постановка дыхания; - массаж и самомассаж; 	<p>по 13.09.24г. в течение года</p> <p>по рез-ам ПМПК</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>до 13.09.24г.</p> <p>август 2024г.</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь – май 2024-2025г.</p> <p>сентябрь – апрель 2024-2025г.</p>

	<p>- развитие речи, звуковой анализ синтез;</p> <p>4. Групповые занятия с детьми:</p> <p>- развитие моторики артикуляционного аппарата;</p> <p>- постановка дыхания;</p> <p>- коррекция звукопроизношения;</p> <p>- развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>- развитие речи, звукового анализа и синтеза;</p> <p>- развитие фонематического слуха;</p> <p>- психогимнастика;</p> <p>- лексика, грамматика;</p> <p>- развитие связной речи;</p> <p>- развитие диалогической формы речи;</p>	<p>в течение года</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<p>Консультирование воспитателей по вопросам логопедической работы с детьми; еженедельные задания для работы с детьми.</p> <p>Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики;</p> <p>Проведение «логопедической пятиминутки» в группе с детьми;</p> <p>«Логочас» (воспитатели выполняют с детьми коррекционную работу по заданию логопеда);</p> <p>Консультации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «На пути к грамоте». 2. «Домашнее задание учителя - логопеда как средство преодоления речевых нарушений у детей с ОНР». 3. «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным». 4. «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у детей с ОНР». 5. «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения». 6. «Почему ребёнок говорит не правильно». 7. «Ранняя профориентация детей с нарушением речи». 	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь-декабрь 2024г.</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы; Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима; Проведение семинаров-практикумов; <u>Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам:</u> - «Особенности работы логопеда с детьми». - «Наши первые успехи»; - «Итоги коррекционной работы за год». <u>Консультации на темы:</u> - «Обучение и воспитание детей в группе ОНР». - «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка». - «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития». - «Речевые игры, как эффективное средство активации мыслительной деятельности, моторики и развития речи у детей с ОНР». - «Коррекционная работа с использованием сюжетно – ролевых игр направленных на профориентацию детей».</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь 2024г. декабрь 2024г. май 2025г. в течение года</p>
<p>Информационно-просветительская работа.</p> <p>Повышение квалификации.</p>	<p>Годовой отчет о проделанной работе за учебный год. Участие в МО ДОУ. Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на логопедических интернет-сайтах. Изучение новинок методической литературы. Поиск новых идей. Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.</p>	<p>апрель – май 2025г. В течение года</p>

<p>Психолого – медико педагогический консилиум</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). 2. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. 3. Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результаты работы. 4. Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого и интеллектуального, физического развития за учебный год). 5. Отчет по итогам года. 	<p>ноябрь 2024</p> <p>декабрь 2024г.</p> <p>апрель 2025г.</p> <p>май 2025г.</p> <p>май 2025г.</p>
--	--	---

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью *Э.Р. Салихова* листов.
Заведующий Э.Р. Салихова

